**PROJEKT EDUKACYJNY „MALI PRZYJACIELE PRZYRODY”**

**Wstęp**

Przedszkole ma na celu kształtować u dzieci postawę ekologiczną, która powinna charakteryzować się szeroką zdolnością percepcji wobec zjawisk przyrodniczych.

Dzieci interesują się wszystkim, co dzieje się w ich najbliższym otoczeniu. Wychodząc naprzeciw tym oczekiwaniom należy zorganizować w przedszkolu zajęcia z poznawania otoczenia przyrodniczego. Założenia projektu są oparte na szeroko rozumianej aktywności dzieci w bezpośrednim kontakcie z przyrodą poprzez jej szukanie, badanie, eksperymentowanie, obserwowanie, zbieranie i klasyfikowanie. Dzięki takim działaniom dzieci mają szansę w pełni poznać otaczający je świat.

Projekt powstał zgodnie z Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego z dnia 14 luty 2017r. (Dz.U. poz. 356)

**CZAS REALIZACJI:** październik 2021 –maj 2022

**CELE OGÓLNE:**

-poszerzanie świadomości ekologicznej;

-rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i proekologicznych;

-rozbudzanie poczucia współodpowiedzialności za ochronę środowiska;

-rozwijanie umiejętności racjonalnego korzystania z zasobów naturalnych;

-prowadzenie zabaw eksperymentalnych/badawczych celem zgłębiania wiedzy przyrodniczej i wytwarzaniem zaciekawienia i zainteresowania przyrodą;

- wytworzenie potrzeby obcowania w czystym, nie skażonym cywilizacją środowisku;

- wdrażanie do przeliczania materiału przyrodniczego w zakresie opanowanym przez dzieci;

-nawiązywanie współpracy ze środowiskiem lokalnym

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

1.Dziecko:

* dostrzega piękno przyrody;
* zna zasady ochrony przyrody, postrzega zależność między człowiekiem, a środowiskiem;
* uczestniczy w działaniach mających na celu ochronę środowiska;
* obserwuje środowisko na podstawie obserwacji, eksperymentów;
* aktywnie uczestniczy w zabawach badawczych i matematycznych;
* mądrze korzysta z ,,darów natury”, gromadzi materiał przyrodniczy w zgodzie z normami ekologicznymi;
* bogaci słownictwo o treści przyrodniczej;
* właściwie zachowuje się w parku, w lesie, w ogrodzie itp.

2. Rodzic:

* umożliwia dziecku poznanie przyrody naszego regionu poprzez obcowanie w różnych miejscach, np.: w parku, na działce, w ogrodzie, w lesie.

3. Nauczyciel:

* poszerza warsztat pracy o nowe umiejętności i wiadomości związane z działalnością przyrodniczą;
* tworzy okazje do poznawania rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie, odkrywanie;
* wykorzystuje ,,dary natury” w różnych sytuacjach edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej.

**METODY**

* Pogadanki
* Wiersze, piosenki
* Obrazowanie – prezentacja
* Gry i zabawy
* Dyskusja
* Praca w grupach
* Burza mózgów
* Działalność plastyczna
* Działalność matematyczna
* Eksperymenty

**FORMY PRACY:**

* zabawa oraz inne formy działalności dzieci pozwalające na rozwijanie pomysłowości i kreatywności dzieci,
* spacery , wycieczki,
* spotkania z ekspertami,
* zajęcia organizowane przez nauczycielkę z całą grupą lub w małych zespołach,
* udział w akcjach organizowanych w przedszkolu.

|  |  |
| --- | --- |
| **TERMIN** | **TEMATYKA DZIAŁAŃ** |
| Wrzesień | Recykling- przyswojenie najważniejszych informacji dzieciom:  -Filmik edukacyjny na temat segregacji śmieci oraz gra interaktywna  - Zabawa dydaktyczna „Sprzątanie świata”  Spotkanie z funkcjonariuszami policji – poznawanie zasad bezpieczeństwa w domu, przedszkolu, na drogach, w kontaktach z obcym i psem; utrwalenie numerów alarmowych. |
| Październik | Wycieczka o tematyce przyrodniczej do parku, zebranie materiału przyrodniczego.  ,,Kasztany i żołędzie”- przeliczanie, klasyfikowanie, segregowanie owoców drzew kasztanowca i dębu w zakresie umiejętności dzieci. |
| Listopad | Eko Biblioteka – czytanie literatury dziecięcej o tematyce ekologicznej przez pracowników przedszkola, biblioteki, rodziców/zaproszonych gości. |
| Grudzień | Spotkanie z zaproszonym gościem ( leśniczym) „Poznajemy gości zimowej stołówki” – zakładanie karmników; dokarmiania ptaków podczas złych warunków atmosferycznych. |
| Styczeń | Eksperymentowanie z materiałem przyrodniczym w działalności plastycznej. Obserwacja przyrody i zjawisk atmosferycznych (śnieg, gołoledź, odwilż, mróz, ślizgawica, lód): - doświadczenia, -zabawy badawcze, - eksperymentowanie. |
| Luty | „Jak rozpoznać zdrową żywność?” – wycieczka do sklepu/na rynek oraz zabawy tematyczne (założenie kącika ze zdrową żywnością – opakowania) – poznawanie i wybieranie zdrowych produktów żywnościowych, rozpoznawanie znaków ekologicznych.  Jedzenie ma znaczenie” – spotkanie warsztatowe z ekspertem - dietetykiem. |
| Marzec | „Ekologiczny Pierwszy Dzień Wiosny” – wspólne świętowanie w ogrodzie przedszkolnym. Zabawy badawcze z wodą. |
| Kwiecień | „Zielony Dzień” – zorganizowanie w przedszkolu „zielonego dnia”. Zielony ubiór, spożywanie posiłków wykonanych z zielonych produktów (samodzielne przygotowywanie kanapek). |
| Maj | Ewaluacja- zorganizowanie quizu podsumowującego projekt edukacyjny, sprawdzenie nabytej wiedzy o środowisku przyrodniczym wśród dzieci. |